

Développer sa pensée épistémologique

Mot clés : pensée réflexive, épistémologie, incertitudes, question socio-scientifique

Le monde actuel donne accès à une multitude d'informations de nature différentes : fait, donnée, témoignage, opinion, connaissance, savoir, etc. Plus que jamais nous avons besoin de porter un regard critique sur ces objets épistémiques afin de savoir quoi croire ou quoi faire. Cette formation vise l'acquisition de deux compétences fondamentales de l'esprit critique : le jugement réflexif sur la nature et les incertitudes des informations et la mobilisation de méthodes permettant d'amoindrir et de circonscrire ces incertitudes.

Max de participants : 12

Objectifs :

- Développer sa réflexion épistémologique sur les connaissances et les opinions
- Prendre conscience des méthodes utilisées et disponibles
- Travailler son jugement analytique et sa pensée nuancée

Compétences visées par la formation :

- Identifier les différents types d'incertitude
- Mobiliser les méthodes permettant d'amoindrir les incertitudes
- Reconnaître les principaux biais cognitifs et arguments fallacieux
- Débattre de manière critique sur une question socio-scientifique

Méthodes pédagogiques de la formation :

- Apports théoriques basés sur les travaux de la recherche
- Travail en groupe
- Pratiques réflexives
- Mise en situation

Programme de formation :

1^{ère} demi-journée :

- Enjeux de l'esprit critique dans le monde actuel : diversité de la nature des informations et des sources, complexité des questions d'actualité, controverses autour de connaissances scientifiques
- Réflexion autour de la nature des connaissances et des avis

2^{ème} demi-journée :

- Travaux pratiques : identifier les différentes incertitudes, les risques et les biais propres à une information
- Mise en commun et débriefing du travail effectué

3^{ème} demi-journée :

- Travaux pratiques : identifier et construire des outils et des méthodes pour amoindrir les incertitudes
- Mise en commun

4^{ème} demi-journée :

- Mise en pratique par un débat en groupe autour d'une question socio-scientifique