

Développer ses pratiques d'enseignement grâce à la recherche

Mot clés : enseigner à l'Université, sciences de l'éducation, pédagogie

L'Observatoire de la Transformation Pédagogique (OTP) de l'Université de Montpellier pilote depuis plusieurs années des recherches afin de favoriser la réussite des étudiant.es. Pour cela, l'OTP a notamment réalisé une étude à la fois quantitative et qualitative croisant des données concernant les caractéristiques des étudiant.es et des données concernant leurs pratiques d'apprentissage. Cette formation vise à présenter et discuter ces résultats afin d'accompagner et de nourrir la réflexion des doctorant.es sur leurs pratiques d'enseignement.

Max de participants : 12

Objectifs :

- Développer ses connaissances et ses compétences en pédagogie
- Connaître les résultats de la recherche concernant sur les différents profils d'étudiant.es et leurs manières d'apprendre
- Avoir un regard réflexif sur ses pratiques d'enseignement

Compétences visées par la formation :

- Identifier les différents profils d'étudiant.es
- Connaître leurs représentations et leurs stratégies d'apprentissage
- Prendre en compte les résultats de la recherche pour guide vos pratiques
- Evaluer et modifier vos pratiques d'enseignement

Méthodes pédagogiques de la formation :

- Apports théoriques basés sur les travaux de la recherche
- Travail en groupe
- Analyse de pratiques
- Retour d'expériences
- Etudes de cas

Programme de la formation :

1^{ère} demi-journée :

- Contexte de l'OTP et enjeux
- Présentation des résultats quantitatifs : les principales variables impliquées dans la réussite des étudiant.es

2^{ème} demi-journée :

- Retours d'expérience des doctorant.es
- Travail en groupe pour designer des dispositifs d'enseignement

3^{ème} demi-journée :

- Présentation des résultats qualitatifs : comment les élèves apprennent et perçoivent les manières d'enseigner
- Réflexion sur les pratiques des doctorant.es

4^{ème} demi-journée :

- Travail en groupe et élaboration d'un guide pour enseigner à l'Université
- Débriefing général